



BELEIDSPLAN K. GOOREIND V.V.

Beleidsplan K. Gooreind VV

INLEIDING

K GOOREIND VV streeft er naar om een warme, familiale en financieel gezonde club te zijn, met een kwaliteitsvolle jeugdopleiding, waar FUN, BELEVING en RESPECT centraal staan.

Dit doel kunnen we enkel bereiken indien iedereen gemotiveerd en overtuigd is om mee te gaan in dit ongelooflijk boeiende verhaal.

We streven er naar om van onze club K GOOREIND VV een geheel te maken, met een juiste visie en goed beleid als leidraad.

Onze visie is dat we met respect voor leeftijd en vaardigheid, onze jeugdspelers willen opleiden om zich mentaal, fysiek en tactisch zo te ontwikkelen dat ze evolueren tot spelers die kunnen doorstromen tot onze A-kern. Tegelijkertijd willen we ervoor zorgen dat de minder getalenteerde jongeren met plezier kunnen trainen en in competitieverband kunnen voetballen.

De juiste houding t.o.v. medespelers, trainers, tegenstanders, scheidsrechters, ouders en de algemene ploegdiscipline zowel op als naast het veld is essentieel voor een goede werking.

Eigen opgeleide spelers vormen het hart van onze vereniging. Zij zorgen voor algemene aanvaarding en steun van onze supporters en zijn het uitstalraam voor onze werking. We streven dan ook naar een aanwezigheid van 70 procent eigen opgeleide spelers in onze A-kern.

Deze opleidingsvisie is de basis voor het opleidingsplan (jaar- en maandplanning per categorie) en resulteert tenslotte in het uitwerken en geven van de gepaste oefenstof aan onze spelers.

Ons jeugdbeleid is gebaseerd op permanente coördinatie en bijsturing waar nodig.

De doelstelling van dit plan is het opstellen van een vaste opbouw i.v.m. trainingsstof, begeleiding en wedstrijdopvatting die voor alle jeugd ploegen van K GOOREIND VV toepasbaar is.

Dit omlijnt eveneens een aantal uitgangspunten waar bij de jeugdelftallen de nadruk moet worden gelegd.

Zo is het wedstrijdresultaat ondergeschikt aan de vooruitgang die zowel het individu als de ploeg boekt.

Inhoudsopgave

1. Sportieve organisatie KGVV
2. Visie jeugd
 - 2.1 Opleidingsfases
 - 2.2 Visie van de club
3. Zonevoetbal
 - 3.1 Omschrijving
 - 3.2 Kenmerken
 - 3.3 Veldbezetting
4. Ploegen
5. Afspraken
 - 5.1 Speler
 - 5.2 Jeugdtrainer
 - 5.3 Jeugdwerking
 - 5.4 Technisch verantwoordelijke Jeugdopleiding (TVJO)
 - 5.5 Jeugdcoördinator
 - 5.6 Tornooiverantwoordelijke
 - 5.7 Afgevaardigde
 - 5.8 Gerechtigd correspondent (GC)
 - 5.9 Het secretariaat
 - 5.10 Verantwoordelijke jeugdscheidsrechters
 - 5.11 Terreinverantwoordelijke
 - 5.12 Ouders
6. Besluit

1. Sportieve organisatie K Gooreind VV

In dit document worden geen details gegeven over de volledige structuur van de vereniging, maar worden de organen, die het sportieve beleid sturen, ondersteunen of bepalen, weergegeven. Hoewel er vertegenwoordiging is vanuit de jeugdwerking wordt het werk van de algemene vergadering en de raad van bestuur hier niet verder belicht.

De sportieve cel bestaat uit

- a. De Technische Staf Senioren (TSS) adviseert vanaf U21 tot en met A-kern
- b. De Technische Staf Jeugd (TSJ) adviseert vanaf U6 t.e.m. U17
- c. De Sportieve Adviesraad (SAR)
- d. De Gerechtigd Correspondent (GC)
- e. Scheidsrechters Jeugd

De Technische Staf Jeugd (TSJ) bestaat uit een Technisch verantwoordelijke Jeugdopleiding (TVJO) en DRIE jeugdcoördinatoren

2. Visie jeugd

2.1 Opleidingsfase

De jeugdopleiding bij K GOOREIND VV is er op gericht om spelers tussen U6 tot U17 gestructureerd en op leeftijdsniveau voetbalvaardigheden bij te brengen. Deze opleiding gebeurt in verschillende stappen:

Gewenning

Voor een kind tot 6 jaar is een bal een groot en onhandig ding.

Om te beginnen moeten ze wennen aan het coördineren van hun bewegingen om de bal onder controle te krijgen en te houden.

Daarnaast moeten ze leren hoe ze een bal in de door hun gewenste richting moeten trappen

Van begin af aan is het de bedoeling dat ze dit met beide voeten aanleren.

Controle

Als ze eenmaal gewend zijn aan de bal moeten ze ook leren hoe ze de bal kunnen laten doen wat zij willen.

Concreet betekent dit dat ze een bal kunnen aannemen en weer door spelen. Ook hier geldt weer met beide voeten.

Samenspel

Een speler moet de bal naar een andere speler kunnen geven. In het begin zal dit vanuit stand gebeuren, maar dit zal evolueren naar spelen in beweging. Mentaal betekent dit dat een speler zich bewust wordt van het samenspelen met anderen.

Voetbal is een ploegsport.

Ruimte

Duiveltjesvoetbal is meestal nog mierenhoopvoetbal. Waar de bal is, zijn de spelers. In deze fase wordt de spelers geleerd hoe ze zich over het veld moeten verdelen, hoe ze een positie moeten innemen en hoe de ruimte dan benut kan worden. Voorwaarde hiervoor is een goede balcontrole en een besef van het belang van samenspel.

Tactiek

Vanaf U15 gaan we dieper in op de tactische vaardigheden (zonevoetbal: zie par. 3). Het gaat hierbij vooral om de posities van de spelers in het veld i.f.v. balbezit, omschakeling en balverlies.

2.2 Visie van de club

Al spelend leren: FUN

- Aanbieden van plezierige leermomenten. Van spel, over training naar competitie
- Plezier in voetbal is belangrijk voor zelfvertrouwen en goede prestaties
- FUN voor iedereen ook voor de mindere goden
- Plezier om te spelen en plezier om te leren = voetbal spelen

Vorming = procesgericht leren

- Wat moet een speler kunnen op het einde van de opleiding?
- Welke einddoelen willen we als club behalen op technisch, tactisch, fysiek en mentaal vlak?
- We trainen om op wedstrijden de trainingsarbeid te toetsen/evalueren
- We herhalen (wet van de transfer) door veel doelgerichte wedstrijdvormen in te lassen
- We bouwen geleidelijk op door nauwgezet de planning te volgen
- We houden rekening met leeftijdskenmerken op motorisch en psychologisch vlak
- Doelstellingen worden bepaald per ontwikkelingsfase

Vorming = opvoeden

- Verwerven van menselijke waarden via het voetbalspel door:
 - respect voor anderen (trainer, medespeler, scheidsrechter, begeleider, toeschouwers,...)
 - respect voor zichzelf (rust, verzorging, voeding,...)
 - respect voor materiaal en infrastructuur
- De jeugdspeler leert NEEN zeggen tegen corruptie, drugs, racisme en geweld in het voetbal

- De jeugdspeler speelt om te winnen, maar leert verliezen
- Hij/Zij leert de spelregels na te leven (fair-play)
- De jeugdspeler leert leefregels van het voetbalspel na en zelfdiscipline
- Hij/Zij leert samenleven en samenwerken voor het verwerven van sociale vaardigheden

Speler staat centraal, dit betekent dat:

- de speler steeds het volste vertrouwen moet krijgen
- de speler steeds bij de trainer terecht kan
- de speler voldoende speelgelegenheid krijgt (minimum de helft van de speeltijd bij selectie voor een wedstrijd)
- de positieve ontwikkeling van de speler voorop staat en dat het resultaat van ondergeschikt belang is

3. Speelwijze : zonevoetbal

3.1 Omschrijving

Het is een spelconcept en geen spelsysteem. Het omvat principes bij balverlies en balbezit toegepast bij wedstrijden 11 tegen 11. Uit die zoneprincipes worden teamtactics afgeleid, toepasbaar op wedstrijden 5 tegen 5 en 8 tegen 8, geïntegreerd in ons leerplan.

Zonevoetbal is de meeste leerrijke en efficiënte manier van voetballen, wat na verloop van tijd ook zal leiden tot resultaten.

Het vergt wel een duidelijke en herhaaldelijke trainingsopbouw om het volledige plaatje zo goed en zo snel mogelijk te begrijpen.

3.2 Kenmerken

- zonevoetbal staat recht tegenover individuele mandekking
- zonevoetbal = zowel aanvallend als verdedigend lopen in functie van de bal, de medespelers en de tegenstander
- voordelen : spelsituaties leren inschatten, initiatief nemen, collectief denken, communiceren en permanente concentratie
- posities worden bepaald met een vast nummer, die doorheen de opleiding blijvend terugkomen :

1 = doelman

2 = rechterflankverdediger

3 = rechter centrale verdediger (staart bij duiveltjes)

4 = linker centrale verdediger

5 = linkerflankverdediger

6 = rechter centrale middenvelder (rechter vleugel bij duiveltjes)

7 = rechterspits

8 = linker centrale middenvelder (linker vleugel bij duiveltjes)

9 = centrumspits (piloot bij duiveltjes)

10 = aanvallende middenvelder

11 = linkerspits

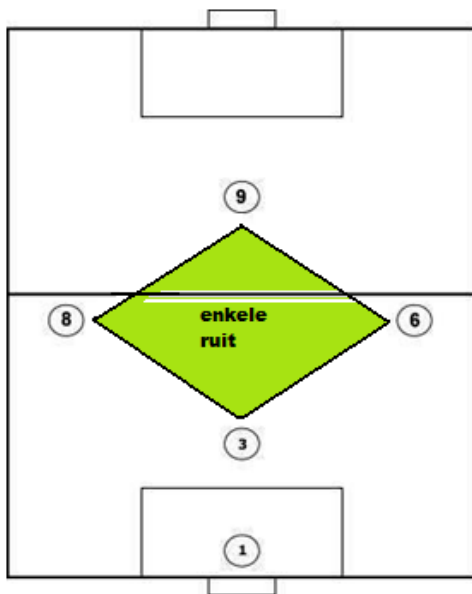
3.3 Veldbezetting

We gaan uit van volgende opstellingen, verdeeld over de verschillende categorieën :

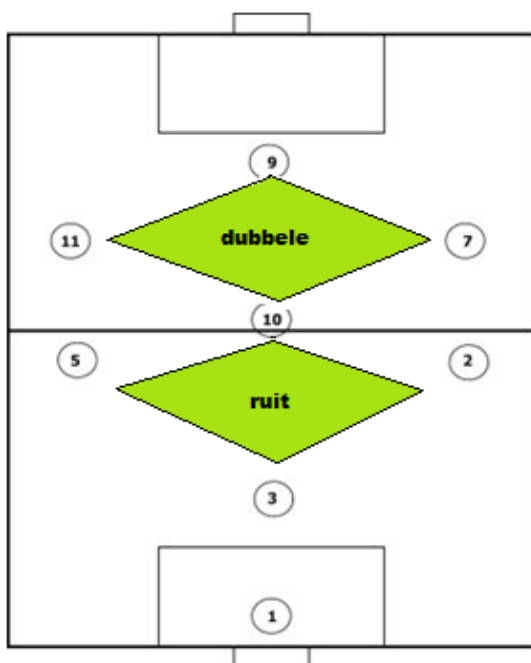
3.3.1 U6 (K+1)

3.3.2 U7 (K+2) in een driehoek met de punt naar achter

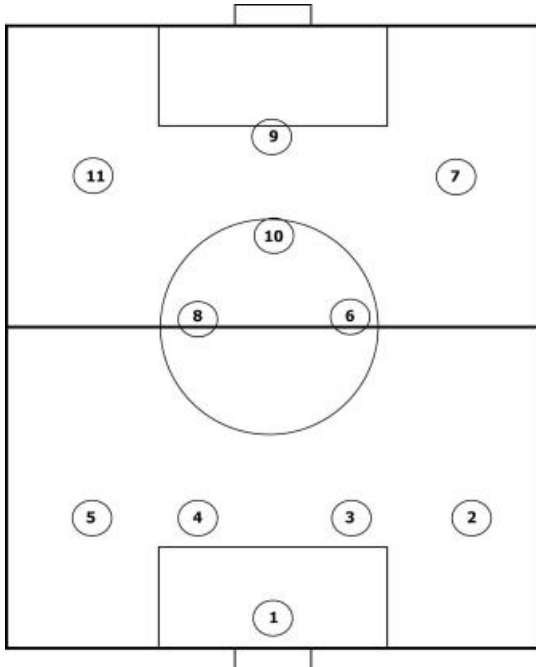
3.3.3 U7-U9 (K + 4) spelen in een ruit



3.3.4 U10-13 (K + 7) spelen in een dubbele ruit



3.3.5 U15-U21 (K + 10) spelen in een 4-3-3 opstelling



Jeugdcoördinatoren: zie website KGVV

3.4. Besluit

Zonevoetbal zal toelaten aan onze jeugdspelers om:

- het spel beter te lezen
- het “decision making” proces te verbeteren
- initiatief te bevorderen
- offensief en defensief te leren denken
- het communicatie- en concentratievermogen te verhogen

ZONEVOETBAL bij jeugdspelers is: PUTTING BRAINS IN THE MUSCLES

4. Ploegen

KGVV brengt in principe minstens volgende ploegen in competitie U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U15 en U17. De daaropvolgende reeks U21 behoort tot de categorie senioren.

In functie van de beschikbaarheden kunnen er ook volledige meisjesploegen gevormd worden in de reeksen U9m, U11m, U13m en U16m. De daaropvolgende reeks U20m kan i.f.v. de leeftijd nog behoren tot de jeugdwerking.

5. Afspraken

5.1 Speler

- beschouwt trainingen en wedstrijden als een uitstekend leermoment.
- is stipt op de afspraken voor trainingen en wedstrijden.
- verwittigt tijdig trainer en/of afgevaardigde waarom en wanneer hij onbeschikbaar is
- toont enthousiasme om iets te willen leren
- toont de juiste mentaliteit, zowel op als naast het terrein
- toont respect voor trainer, afgevaardigde, scheidsrechters, medespelers, tegenstander, kleedkamers en clubmateriaal

5.2 Jeugdtrainer

- bereidt voor en geeft 1 training (t.e.m. U8) of 2 trainingen per week (vanaf U9) i.f.v. het opleidingsplan. Hij hanteert hier als basis de beschikbare jaar- en maandplanning per niveau van de TSJ binnen afgesproken limieten
- is in de eerste plaats opleidingsgericht en niet resultaatgericht
- communiceert met zijn collega trainers en afgevaardigden en andere actoren binnen het jeugdbeleid
- evalueert (vanaf U9) zijn spelers in functie van de richtlijnen van de coördinatoren
- voetbalkenner : kan analyses maken op technisch, tactisch, fysiek en mentaal vlak
- organisator / coördinator : trainings- en wedstrijdvoorbereiding + timing wedstrijden

(goede afspraken). Onderhoudt goede contacten met zijn collega trainers. Stelt hiervoor spelers ter beschikking voor dezelfde leeftijd of een reeks hoger in functie van beschikbaarheid met in achtname van de sportieve beleidslijnen.

- is een animator : steeds enthousiasme tonen (plezier creëren)
- is een begeleider : aangepaste oefenstof + gerichte coaching
- is een opvoeder : discipline bewaren
- heeft een positieve houding en is het uithangbord voor de club en gedraagt zich als dusdanig. Zal in alle omstandigheden zijn kalmte bewaren, maar is kordaat en corrigeert zijn spelers en zijn team waar nodig
- houdt de aanwezigheden op trainingen en wedstrijden bij via het formulier op de website
- draagt een steentje bij om volgens de afspraken de organisatie van evenementen mee te ondersteunen ten voordele van de club, de jeugd en de eigen ploeg.

5.3 De jeugdwerking

- werkt nauw samen met de sportieve Staf Jeugd met specifieke focus op de extra-sportieve werking. Vormen samen het fundament voor de jeugdontwikkeling binnen de vereniging
- is de spreekbuis binnen het dagelijks bestuur voor jeugdzaken
- behartigt de belangen van de jeugdafdeling zowel intern als extern
- is een aanspreekpunt voor ouders, spelers, trainers, afgevaardigden
- communiceert met alle actoren binnen het jeugdbeleid
- ondersteunt bij de organisatie van evenementen zoals paastornooi, jeugdfuif, wafelverkoop,...

5.4 TVJO (technisch verantwoordelijke jeugdopleiding)

- maakt deel uit van de TSJ en is er voor verantwoordelijk
- vertaalt de sportieve visie naar een opleidingsplan met jaar- en maandobjectieven
- communiceert met sportief verantwoordelijke, coördinatoren en cel dagelijkse werking
- steunt en corrigeert de trainers tijdens trainingen en wedstrijden
- evalueert met de diverse coördinatoren de werking van de trainers
- volgt in samenspraak met de trainers de evolutie van de spelers op

5.5 Jeugdcoördinator

- maakt deel uit van de TSJ
- aanspreekpunt voor spelers, trainers en ouders
- individuele opvolging spelers (in samenwerking trainer)
- doelstelling per categorie en per ploeg bepalen + opvolgen
- onderlinge samenwerking tussen ploegen bevorderen
- eindverantwoordelijk bij eventuele betwistingen

5.6 Tornadoeverantwoordelijken

- is binnen de jeugdwerking het aanspreekpunt voor trainers en coördinatoren
- coördineert toernooien en vriendschappelijke wedstrijden
- is de eindverantwoordelijke bij eventuele twisten i.s.m. de coördinatoren

5.7 Afgevaardigden

- steunt de trainer in alle praktische aspecten
- wordt gestuurd en gesteund door de jeugdwerking en de GC
- volgt de administratie op van de wedstrijden in e-kickoff
- draagt een steentje bij in de organisatie van evenementen ten voordele van de club, de jeugd en de eigen ploeg.

5.8 De gerechtigde correspondent (GC)

- is enige verantwoordelijke voor ALLE officiële briefwisseling en verbindingspersoon tussen de Voetbal Vlaanderen/KBVB en provinciaal comité
- schrijft tijdig de teams in voorafgaand aan het volgende seizoen (begin mei) en vraagt aanpassingen aan voor de tweede helft van het seizoen (november) op voorspraak van de coördinatoren
- vraagt vriendschappelijke en individueel uitgestelde wedstrijden en toernooien aan en controleert de bevestigingen/schrappingen/aanpassingen

5.9 Het secretariaat

- maakt deel uit van de cel dagelijkse werking
- verzorgt de ledenadministratie in e-kickoff
- beheert de website en de daaraan verbonden communicatie (maandkalender, nieuwsbrieven, activiteiten, ...)
- volgt in voorkomend geval aangiftes mutualiteiten op ism de leden
- opvolging van ledenfacturatie, uitbetaling trainers, ...

5.10 Verantwoordelijke jeugdscheidsrechters

- organiseert de aanduiding van scheidsrechters voor de wedstrijden U7 tot en met U13.
- rekruteert een voldoende aantal scheidsrechters voor deze jeugdwedstrijden en volgt hen op bij hun eerste stappen in dat domein

5.11 De terreinverantwoordelijke

- maakt deel uit van de cel dagelijkse werking
- valt onder de bevoegdheid van de cel dagelijkse werking
- onderhoudt de velden en controleert het ter beschikking gestelde materieel
- is verantwoordelijk voor de terreinbezettingen bij trainingen en wedstrijden
- verdeelt de kleedkamers en houdt toezicht op de zuiverheid
- beheert de infrastructuur. Coördineert eventuele herstellingswerken.
- wordt hernomen op elk wedstrijdblad bij thuiswedstrijden in die functie

5.12 De ouders

- moedigen de spelers aan, benadrukken de positieve dingen
- scheidsrechters doen ook hun best (ook al maken ze fouten) : roepen en tieren naast het terrein is negatief voor het imago van de club
- respecteren keuzes van de trainer (eventuele opmerkingen apart aan trainer en/of coördinator doorgeven – niet naast het terrein staan roepen)
- steunen de speler om steeds tijdig aanwezig te zijn + tijdig afbellen indien nodig
- voetbal is ploegsport : geef iedere speler positieve aandacht, ook je eigen zoon/dochter zonder vooringenomenheid
- dragen hun steentje bij om volgens de afspraken de organisatie van evenementen mee te ondersteunen ten voordele van de club, de jeugd en de eigen ploeg. Er worden jaarlijks enkele activiteiten georganiseerd : door aanwezig te zijn, toon je dat je de club hierin wil steunen
- problemen zullen er steeds zijn : probeer deze positief te benaderen en op te

lossen door de juiste personen/verantwoordelijken binnen de club aan te spreken in plaats van negatieve kritiek rond te strooien. De mensen die zich inzetten voor de club, doen dit met de beste bedoelingen om het uw kind zo aangenaam en leerrijk mogelijk te maken, dus ze verdienen alle krediet!

6 . Besluit

Deze regels die ons sportief beleid en onze opleidingsvisie beschrijven, vormen de basis voor een solide en efficiënte opleiding die de weg moet effenen naar een nog efficiëntere jeugdwerking.

Het sportieve doel is en blijft om jonge voetballers op te leiden en te begeleiden op technisch, tactisch, fysiek en mentaal vlak om een vlottere doorstroming naar het eerste elftal te bekomen. Hierin zijn een goede organisatie, discipline, communicatie en samenwerking cruciaal om de slaagkansen zo hoog mogelijk te houden.

We rekenen op uw steun!

K. GOOREIND VV